

CMHA667 | فهم الصراعات العربية

ماجستير إدارة النزاع والعمل الإنساني

نوع المقرر: اختياري برنامج

فصل خريف 2023



DOHA INSTITUTE
FOR GRADUATE STUDIES

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
School of Social Sciences and Humanities

معلومات المقرر العامة:	معلومات الاتصال مع أستاذ المقرر:
اسم الأستاذ: د. إبراهيم خطيب القيمة الاعتمادية للمقرر: ثلاث وحدات متطلبات المقرر المسبقة: لا يوجد متطلبات المقرر الموازية: لا يوجد مدة المقرر: 14 أسبوعاً المجموع الكلي لعدد ساعات دراسة الطلبة: 126 ساعة، تشمل 42 ساعة من المحاضرات وحلقات البحث.	مكتب مدرس المقرر: المبنى الأكاديمي، غرفة رقم 51، الطابق الثاني في المبنى الأكاديمي. الساعات المكتبية: الإثنين 12:00-14:00 بتنسيق مع أستاذ المقرر رقم الهاتف: 44199726 البريد الإلكتروني: ibrahim.khatib@dohainstitute.edu.qa موعد المحاضرات ومكانها: مواعيد المحاضرات: يوم الثلاثاء، 18:00-21:00 المكان: غرفة دراسية رقم 4 في المبنى الأكاديمي

1. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى تمكين الطلبة من فهم الصراعات المحلية (intrastate) والبينية (interstate) المعاصرة في العالم العربي. فيبدأ بتقديم أطر نظرية لفهم حالة الصراع كظاهرة اجتماعية ، ثم يتخصص في الصراعات العربية ويدرسها من حيث أسباب تكونها البنيوية مثل هيكلية تشكل الدولة العربية فيما بعد الاستقلال والنظم السياسية التي سادت في هذه الحقبة ودور العامل الخارجي في مفاصلة أسباب الصراع. بالإضافة لدراسة أسباب وقضايا الصراع في العالم العربي يتطرق المقرر الى دور الفواعل غير الرسمية والتي تلعب دوراً مهماً في التأثير في اتجاهات الصراع مثل القبيلة والحزب السياسي والمنظمات غير الحكومية والمجموعات المتطرفة. ولفهم أدق لتحولات الصراع في العالم العربي، يناقش المقرر عوامل اجتماعية ذات أثر هام على اتجاهات تطور الصراعات مثل قضايا الأقليات والنوع الاجتماعي والدين والثقافة.

تحتل الحالات الدراسية الجزء الأكبر من دراسة هذا المقرر، والذي يهدف الى مساعدة الطلبة في الاطار المعرفي على فهم حالة الصراعات التي تجري على أرض الواقع في العالم العربي بحيث يتم التعرف على نشوء هذه الحالات وتطورها والمعوقات أمام تسويتها، ومن ثم في تنمية دراسة الأبعاد المقارنة للصراعات العربية يتم دراسة تسع صراعات بشكل معمق موزعة على الخليج العربي وشمال افريقيا وبلاد الشام. وبشكل محدد يتناول المقرر دراسة الحالات الدراسية التالية: العراق والسودان والخليج العربي وليبيا ولبنان وفلسطين واليمن وسوريا والصحراء الغربية. يتم دراسة هذه الحالات ضمن فترات زمنية مختلفة وبتركيز على المفاصل التاريخية التي ساهمت بنشوءها وتطورها، وكذلك حال هذه الصراعات بالوقت الراهن والأسباب التي تجعلها تستعصي على الحل وطرق التعامل معها بهدف التأثير بها ودفعها باتجاه الحل أو الاحتواء.

CMHA667 | فهم الصراعات العربية

ماجستير إدارة النزاع والعمل الإنساني

نوع المقرر: اختياري برنامج

فصل خريف 2023



DOHA INSTITUTE
FOR GRADUATE STUDIES

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
School of Social Sciences and Humanities

يتقاطع هذا المقرر مع العديد من التخصصات المتوفرة في معهد الدوحة للدراسات العليا مشكلاً حالة مناسبة لعرضه كمقرر عبور تخصصات فالدارس للاعلام والصحافة يحتاج أن يغطي صراعات عربية متعددة سيساعده هذا المقرر على فهم أسبابها واليات تطورها وبالتالي التعامل معها بشكل مناسب. كذلك سيدرس طالب العلوم السياسية الصراعات العربية وتحديداً الجانب السياسي فيها، ويناقش طالب علم الاجتماع والانثروبولوجيا الصراع كظاهرة اجتماعية سيقوم المقرر بتوفير الحالات الدراسية المتعددة في العالم العربي لتمكينه من ذلك. والامر ينطبق ايضاً على طالب التاريخ الذي سيجد في هذا المقرر لفهم البعد التاريخي في تطور الصراعات العربية.

2. مخرجات تعلم المقرر

نوع مخرج تعلم المقرر	مخرجات تعلم المقرر (CLOs)
المعرفة والفهم	مخرج تعلم المقرر 1: دراية أعمق بالحالة السياسية والاجتماعية العربية الرئيسية التي أسهمت في ظهور العنف والصراعات في العالم العربي مخرج تعلم المقرر 2: فهم أكبر للتحديات التي تواجه العالم العربي في مجال إدارة النزاع مخرج تعلم المقرر 3: ربط المفاهيم النظرية بالممارسة عبر دراسة تجارب العالم العربي في الصراعات.
المهارات الفكرية	مخرج تعلم المقرر 4: توفير الأرضية لتحليل نقدي وشامل لطبيعة الصراعات في العالم العربي برؤية نابعة من فهم واقع المنطقة، الحضارية والثقافية. مخرج تعلم المقرر 5: القدرة على استيعاب متغيرات بنيوية كثيرة مؤثرة على واقع الصراعات وبنفس الوقت القدرة على تحليل مؤشرات وعوامل تغذية الصراعات. مخرج تعلم المقرر 6: بناء منظومة تحليلية تجسّر بين النظريات العلمية والواقع الفعلي في سياق الصراعات
المهارات العملية	مخرج تعلم المقرر 7: القدرة على تطبيق مهارات فهم النزاعات من خلال دراسات الحالة التي يوفرها المقرر وفقاً

CMHA667 | فهم الصراعات العربية

ماجستير إدارة النزاع والعمل الإنساني

نوع المقرر: اختياري برنامج

فصل خريف 2023



DOHA INSTITUTE
FOR GRADUATE STUDIES

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
School of Social Sciences and Humanities

للنزاعات الفعلية في العالم العربي.	
مخرج تعلم المقرر 8: التدريب على تقديم عروض ودراسات بحثية في مجال الصراعات لعرضها في منصات علمية.	
مخرج تعلم المقرر 9: القدرة على قراءة نقدية لنصوص علمية. مخرج تعلم المقرر 10: ادراك اختلاف التنوع في قراءة الأحداث السياسية وخصوصاً الصراعات. مخرج تعلم المقرر 11: الاستفادة من سياقات الصراعات المختلفة في محاولة للتخصص في دراسة صراعات معينة في المستقبل والاستفادة من التجارب التي ترد في المقرر.	المهارات الرئيسية/القابلة للنقل

3. وصف لشكل المقرر وطرق التعليم: يعتمد المقرر على لقاء أسبوعي حضوري واحد (ثلاثة ساعات)

- المحاضرات: يقدم استاذ المقرر بعض المفاهيم والتعاريف والنظريات الخاصة بموضوع الصراعات العربية وتشعباتها. يستعين الاستاذ بياقة متنوعة من الطرق السمعية والبصرية بدءاً من العروض التقديمية ومروراً بالمخططات التحليلية وانتهاءً بمحاضرات الضيوف ومقابلات صفية حية مع خبراء متخصصين كلما أمكن.
- الحضور والنقاش: الحضور إلزامي. يتوقع من الطلبة الحضور بالوقت المناسب بدون تأخير. لا يمكن للطلاب التعويض بطرق أخرى عما يمكن ان يفقده ان تغيب عن النقاشات الصفية حول الموضوع. كذلك على الطلاب التحضير لكل حصة دراسية بقراءة ومراجعة الكتب المطلوبة قبل الحصة. من المهم التأكيد على مشاركة الطلاب بالنقاش المبني على المعرفة والمرتبطة بالقراءات المقررة لكل حصة دراسية.
- دراسات الحالة: سيتم مناقشة لعدد من الصراعات العربية في هذا المقرر بشكل مستفيض حيث يتوقع من الطلبة التعرف على عدد من هذه الحالات المحددة في الخطة الدراسية. والهدف هنا هو للطلاب أن يتعلموا كيف أن الصراعات العربية تختلف من سياق إلى آخر من جهة وتمتلك العديد من أوجه الشبه من حيث أسباب نشوءها والديناميات التي تؤثر في سير تطورها.
- حلقات البحث: المناقشة بشكل جماعي في تحليل الصراعات العربية، أسباب نشوءها واستمراريتها مع قيام الاستاذ بدور الميسر للتعلم. والهدف هنا هو تشجيع الطلاب على التفكير بشكل جماعي في هذا الموضوع، وعدم قبول نظريات الصراع الاجتماعي على النحو الوارد كحقائق ولكن بفحص مدى ملاءمتها لأطر ثقافية مختلفة كالإطار العربي الإسلامي مثلاً.
- مجموعات العمل: يشكل العمل ضمن مجموعات جزءاً مهماً من منهجية التعلم. سيتم تشكيل مجموعات طلابية تقوم بمعالجة أسئلة المناقشة المخصصة لهم في مواعيد مختلفة على امتداد الفصل الدراسي.

CMHA667 | فهم الصراعات العربية

ماجستير إدارة النزاع والعمل الإنساني

نوع المقرر: اختياري برنامج

فصل خريف 2023



DOHA INSTITUTE
FOR GRADUATE STUDIES

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
School of Social Sciences and Humanities

• **العروض التقديمية:** يتوفر للطلاب مساحة آمنة لممارسة مهارات العرض الشفهي والمرئي. وهي تدريبهم على الاستعداد (أ) للبحث النقدي في موضوعات معينة (ب) للتحديث بشكل فعال على منابر عامة متنوعة. سيقوم الطلبة بقراءة مقالات خاصة بالمقرر وعرضها ومناقشتها مع الزملاء أو اختيار حالة صراع في العالم العربي ومناقشتها مع استشراف للمستقبل.

• **البحث الأكاديمي:** سيتم التركيز بشكل خاص في هذا المقرر على البحوث الأكاديمية المعمقة. يتوقع من الطلاب تقديم بحوث دراسية أصيلة تتناول بشكل أساسي مقارنة على الأقل ثلاث صراعات عربية من حيث الأسباب والقضايا والديناميات التي تشغل الصراع، ثم اقتراح حلول للتعامل مع هذه الصراعات بطرق مختلفة عن الاتجاهات السائدة.

4. التقييم:

- 1 - تقارير أسبوعية (30%)
يقوم الطالب بإعداد تقرير أسبوعي يستعرض فيه أفكار مهمة وردت في القراءات ثم يقوم بالاشتباك معها. يتوقع تسليم عشرة تقارير طوال الفصل الدراسي يستحق كل منها 3 درجات.
- 2 - عرض تقديمي (30%)
بالتنسيق مع أستاذ المقرر، يختار الطالب أحد الصراعات في العالم العربي ويقوم بمناقشتها وتحليلها بأسلوب نقدي
- 3 - ورقة بحث نهائية (40%)
بالتنسيق مع أستاذ المقرر، يختار الطالب أحد المواضيع ذات الصلة بفهم الصراعات العربية ويقوم بإعداد ورقة بحثية تحليلية مطولة من 4000 كلمة.

ملاحظة: الرجاء مراجعة إرشادات تحديد عناصر التقييم في "سياسة التقييم والامتحانات":

<https://www.dohainstitute.edu.qa/AR/Academics/Pages/Academic-Policies.aspx>

5. طريقة تسليم عناصر التقييم:

ترسل نسخة الكترونية من الورقة البحثية الى البريد الالكتروني الخاص بالأستاذ في برنامج دراسات النزاع والعمل الإنساني. سيتم تقييم الورقة وفقاً لأصالتها، عمقها وتشابكها المعرفي واستفادتها مما ورد في المقرر. كما على الطلاب استخدام استمارة تسليم التكاليفات وتقييمها.

6. التوثيق:

CMHA667 | فهم الصراعات العربية

ماجستير إدارة النزاع والعمل الإنساني

نوع المقرر: اختياري برنامج

فصل خريف 2023



DOHA INSTITUTE
FOR GRADUATE STUDIES

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
School of Social Sciences and Humanities

على جميع طلاب الكلية الالتزام بأسلوب التوثيق المعتمد، وهو أسلوب شيكاغو (*Chicago Style*) لتوثيق النصوص وقائمة المراجع العربية والأجنبية في أبحاثهم. للمزيد من المعلومات عن أسلوب التوثيق يرجى مراجعة دليل التوثيق أو الموقع التالي:
(http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html)

7. الخطة الدراسية للمنهج:

يجب على الطلاب قراءة المواد الواردة أدناه أو جزء منها وفق تعليمات الأستاذ.

(بخصوص بعض الكتب الواردة في متطلبات القراءة فإنه في حال لم يذكر أرقام الصفحات بين هلالين، فيكون المطلوب قراءة فصل واحد على الأقل بالتنسيق مع الاستاذ)

الأسبوع الأول: مقدمة، تعريفات وقضايا مفاهيمية واستعراض عام

Jeong, Ho-Won. *Conflict management and resolution: an introduction*. London: Routledge, 2009.

Hiltermann, Joost. "Tackling the MENA Region's Intersecting Conflicts." *International Crisis Group* 22 (2017):

1-8. <https://www.crisisgroup.org/middle-east-north-africa/tackling-intersecting-conflicts-mena-region>

فالنستين، بيتر. "فهم عملية تسوية الصراعات". في مدخل إلى فهم تسوية الصراعات: الحرب والسلام والنظام العالمي، ترجمة سعيد فيصل السعد و محمد محمود دبور، 17-30. عمان: المركز العلمي للدراسات السياسية، 2005.

مجدي عبد الهادي. "النزاعات في الوطن العربي: بين الجذور الهيكلية والعجز المؤسسي." *مجلة المستقبل العربي* 471 (أيار 2018): 20-34.

<https://caus.org.lb/ar/%d8%a7%d9%84%d9%86%d8%b2%d8%a7%d8%b9%d8%a7%d8%aa-%d9%81%d9%8a-%d8%a7%d9%84%d9%88%d8%b7%d9%86-%d8%a7%d9%84%d8%b9%d8%b1%d8%a8%d9%8a-%d8%a8%d9%8a%d9%86-%d8%a7%d9%84%d8%ac%d8%b0%d9%88%d8%b1-%d8%a7%d9%84/>

CMHA667 | فهم الصراعات العربية

ماجستير إدارة النزاع والعمل الإنساني

نوع المقرر: اختياري برنامج

فصل خريف 2023



DOHA INSTITUTE
FOR GRADUATE STUDIES

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
School of Social Sciences and Humanities

Yassine-Hamdan, Nahla, and Frederic S. Pearson. *Arab Approaches to Conflict Resolution: Mediation, negotiation and settlement of political disputes*. Routledge, 2014. (81-107)

مشاهدة الجزء الثالث من فيلم الحرب العالمية الاولى في عيون العرب، الجزيرة الوثائقية 2014

<https://www.youtube.com/watch?v=JKtabAPaA3A>

<https://www.aljazeera.com/programmes/specialseries/2014/11/world-war-one-through-arab-eyes-20141114133936678600.html>

الأسبوع الثاني: أسباب الصراع في العالم العربي (الاستبداد، انخفاض مؤشرات التنمية، بنية الدولة فيما بعد الكولونيالية structure of post-colonial state، علاقات الأقلية، الجندر، وعوامل بنيوية أخرى)

• سامي الخزندار. أسباب وأنماط الصراعات الأهلية والدولية، إدارة الصراعات وفض المنازعات. الدوحة: مركز الجزيرة للدراسات، 2014. (131-190).

Droz-Vincent, Philippe. "Authoritarianism, revolutions, armies and Arab regime transitions." *The International Spectator* 46.2 (2011): 5-21.

حليم بركات. المجتمع العربي في القرن العشرين .. بحث في تغير الأحوال والعلاقات. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2000. (19-41)

علي قادري، "اداء اقتصادي كئيب قبل الانتفاضات العربية"، في الشرق الأوسط الجديد الاحتجاج والثورة والفوضى في الوطن العربي، تحرير فواز جرجس، 85-110. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2016.

ليزا اندرسون، "تراث السلطوية وتغير النظام: نحو فهم الانتقال السياسي في الوطن العربي"، في الشرق الأوسط الجديد الاحتجاج والثورة والفوضى في الوطن العربي، تحرير فواز جرجس، 51-66. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2016.

Milton-Edwards, Beverley. *Contemporary politics in the Middle East*. Cambridge: Polity, 2018. (20-50)

MacQueen, Benjamin. *An introduction to Middle East politics*. London: Sage, 2018. (27-62)

CMHA667 | فهم الصراعات العربية

ماجستير إدارة النزاع والعمل الإنساني

نوع المقرر: اختياري برنامج

فصل خريف 2023



DOHA INSTITUTE
FOR GRADUATE STUDIES

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
School of Social Sciences and Humanities

الأسبوع الثالث أسباب الصراع في العالم العربي (الاستبداد، انخفاض مؤشرات التنمية، بنية الدولة فيما بعد الكولونيالية structure of post-colonial state، علاقات الأقليات، الهويات وعوامل بنيوية أخرى)

Milton-Edwards, Beverley. *Contemporary politics in the Middle East*. Cambridge: Polity, 2018. (52-87; 157-186, 242-268)

الأسبوع الرابع: العولمة، الديمقراطية، التنظيمات والتدخلات الاجنبية في العالم العربي

Milton-Edwards, Beverley. *Contemporary politics in the Middle East*. Cambridge: Polity, 2018. (269-293)

MacQueen, Benjamin. *An introduction to Middle East politics*. London: Sage, 2018. (261-288, 289-332)

Milton-Edwards, Beverley, and Peter Hinchcliffe. *Conflicts in the Middle East since 1945*. London: Routledge, 2007. (49-59)

Elgindy, Khaled. *Blind Spot: America and the Palestinians from Balfour to Trump*. Washington, D.C.: Brookings Institution Press. 2019.

الأسبوع الخامس: من وعد بلفور الى "خداق القرن" الصراع في وعلى فلسطين

Khalidi, Rashid. *The Hundred Years War on Palestine: a History of Settler Colonialism and Resistance, 1917-2017*. New York: Metropolitan Books, Henry Holt and Company, 2020.

Dowty, Alan. *Israel/Palestine*. London: Polity, 2017.

CMHA667 | فهم الصراعات العربية

ماجستير إدارة النزاع والعمل الإنساني

نوع المقرر: اختياري برنامج

فصل خريف 2023



DOHA INSTITUTE
FOR GRADUATE STUDIES

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
School of Social Sciences and Humanities

Pappé, Ilan, ed. *The Israel/Palestine Question*. London: Routledge, 1999.

Martin Bunton. *The Palestinian-Israeli Conflict: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press, 2013.

Farsakh, Leila. "The one-state solution and the Israeli-Palestinian conflict: Palestinian challenges and prospects." *The Middle East Journal* 65.1 (2011): 55-71.

Ghanem, Asad, and Ibrahim Khatib. "Palestinians in Israel — Socio-Political Background." In *Mental Health Themes among Palestinian Citizens in Israel*, edited by Muhammad M. Haj-Yahia, Ora Nakash and Itzhak Levav, Bloomington: Indiana University Press, 2019. 11-19.

Ghanem, As'ad, and Ibrahim Khatib. The nationalisation of the Israeli ethnocratic regime and the Palestinian minority's shrinking citizenship." *Citizenship studies* 21.8 (2017): 889-902.

مهند مصطفى. "المستوطنون والوكولنيالية اليهودية في الاراضي الفلسطينية المحتلة عام 1967،" في قضية فلسطين ومستقبل المشروع الوطني الفلسطيني الجزء الأول في الهوية والمقاومة والقانون الدولي. الدوحة: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2015. (223-252)

ليلى فرسخ. "تجاوز الانقسام الفلسطيني: الخيارات السياسية والضرورات الوطنية،" في قضية فلسطين ومستقبل المشروع الوطني الفلسطيني الجزء الثاني الكولونيالية الاستيطانية وإعادة تصوّر مستقبل المشروع الوطني. الدوحة: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2016. (289-312)

إميل بدارين، "عشرون سنة من عملية السلام: إعادة تخیل فلسطين،" في قضية فلسطين ومستقبل المشروع الوطني الفلسطيني الجزء الثاني الكولونيالية الاستيطانية وإعادة تصوّر مستقبل المشروع الوطني. الدوحة: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2016. (375-414)

CMHA667 | فهم الصراعات العربية

ماجستير إدارة النزاع والعمل الإنساني

نوع المقرر: اختياري برنامج

فصل خريف 2023



DOHA INSTITUTE
FOR GRADUATE STUDIES

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
School of Social Sciences and Humanities

الأسبوع السادس: البعث وسوريا ١٩٧١ – ٢٠٢٠

MacQueen, Benjamin. *An introduction to Middle East politics*. London: Sage, 2018 (333-358)

MacHugo, John. *Syria: a History of the Last Hundred Years*. New York: The New Press, 2015.

Khan, Hafeez Ulla, and Waseem Khan. "Syria: History, The Civil War and Peace Prospects." *Journal of Political Studies* 24.2 (2017): 587-601.

شمس الدين الكيلاني. مدخل في الحياة السياسية السورية من تأسيس الكيان إلى الثورة. الدوحة: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2017.

الأسبوع السابع: من عدن الانتداب البريطاني الى الاشتراكية الى الوحدة الى الحوثية اليمنية

Dresch, Paul, and Dresch Paul. *A history of modern Yemen*. Cambridge University Press, 2000.

Brandt, Marieke. *Tribes and Politics in Yemen: A History of the Houthi Conflict*. Oxford: Oxford University Press, 2017.

Winter, Lucas. "Conflict in Yemen: Simple people, complicated circumstances." *Middle East Policy* 18.1 (2011): 102-120.

Sharp, Jeremy M., and Ida A. Brudnick. *Yemen: civil war and regional intervention*. Washington D.C: Congressional Research Service, 2015.

https://www.everycrsreport.com/files/20190917_R43960_0ae8aef063532aa48081bbdec442b10277aa42.pdf

Parveen, Ashiya. "The Yemen Conflict: Domestic and Regional Dynamics." In *West Asia in Transition Volume 2*, edited by Sanjay Singh. New Delhi: Delhi Policy Group and Institute for Defence Studies and Analyses, 2019. (130-148).

CMHA667 | فهم الصراعات العربية

ماجستير إدارة النزاع والعمل الإنساني

نوع المقرر: اختياري برنامج

فصل خريف 2023



DOHA INSTITUTE
FOR GRADUATE STUDIES

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
School of Social Sciences and Humanities

Yassine-Hamdan, Nahla, and Frederic S. Pearson. *Arab Approaches to Conflict Resolution: Mediation, negotiation and settlement of political disputes*. London: Routledge, 2014.

فؤاد عبد الجليل الصلاحي (محرر). *الثورة اليمنية الخلفية والافاق*. الدوحة: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2012.

أحمد علي الأحصب. *هوية السلطة في اليمن: جدل السياسة والتاريخ*. الدوحة: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2019.

الأسبوع الثامن: عراق صدام حسين وعراق ما بعد الغزو الأمريكي ٢٠٠٣

Tripp, Charles. *A history of Iraq*. Cambridge University Press, 2002. (193-279)

Milton-Edwards, Beverley, and Peter Hinchcliffe. *Conflicts in the Middle East since 1945*. London: Routledge, 2007. (87-97)

اسامة أبو ارشيد وآخرين. *عشر سنوات هزت العالم عقد على احتلال العراق 2003-2013*. الدوحة: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2015.

الأسبوع التاسع: الصراعات الداخلية والبيئية في الخليج العربي

Askari, Hossein. *Conflicts in the Persian gulf: Origins and evolution*. Berlin: Springer, 2013.

محمد صالح المسفر. *العلاقات الخليجية-الخليجية معضلة الفراغ الاستراتيجي والتجزئة (1971-2018)*. الدوحة: مركز الجزيرة للدراسات، 2018.

أحمد فؤاد المغازي وآخرين. *بلدان مجلس التعاون لدول الخليج العربية التحديات الاجتماعية والاقتصادية*. الدوحة: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2016.

CMHA667 | فهم الصراعات العربية

ماجستير إدارة النزاع والعمل الإنساني

نوع المقرر: اختياري برنامج

فصل خريف 2023



DOHA INSTITUTE
FOR GRADUATE STUDIES

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
School of Social Sciences and Humanities

فريق الأزمات العربي. *الأزمة الخليجية 2017 البعد الآخر*. عمان: مركز دراسات الشرق الأوسط، 2017.

Milton-Edwards, Beverley, and Peter Hinchcliffe. *Conflicts in the Middle East since 1945*. London: Routledge, 2007. (98-108)

Haykel, Bernard. *Saudi Arabia and Qatar in a Time of Revolution (Gulf analysis paper)*. Wasington D.C: Center for Strategic & International Studies, 2013. http://csis.org/files/publication/130219_Haykel_SaudiQatar_GulfAnalysis.pdf

الأسبوع العاشر: الفاعلون الاقليميون والعالم العربي

Milton-Edwards, Beverley. *Contemporary politics in the Middle East*. Cambridge: Polity, 2018. (269-293)

محمد أيوب. "تركيا وإيران وعصر الانتفاضة العربية"، في *الشرق الأوسط الجديد الاحتجاج والثورة والفوضى في الوطن العربي*، تحرير فواز جرجس، 359-372. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2016.

Ghattas, Kim. *Black Wave: Saudi Arabia, Iran, and the Forty-Year Rivalry That Unraveled Culture, Religion, and Collective Memory in the Middle East*. New York: Henry Holt and Company, 2020.

الأسبوع الحادي عشر: الملكية و"القذافية" وليبيا ما بعد ثورة ١٧ فبراير (٢٠١١)

Paoletti, Emanuela. "Libya: Roots of a civil conflict." *Mediterranean Politics* 16.2 (2011): 313-319.

St John, Ronald Bruce. *Libya: From colony to revolution*. New York: Simon and Schuster, 2017.

Vandewalle, Dirk. *A history of modern Libya*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

مصطفى عمر التير. *الثورة الليبية: مساهمة في تحليل جذور الصراع وتدابيراته*. الدوحة: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2020.

CMHA667 | فهم الصراعات العربية

ماجستير إدارة النزاع والعمل الإنساني

نوع المقرر: اختياري برنامج

فصل خريف 2023



DOHA INSTITUTE
FOR GRADUATE STUDIES

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
School of Social Sciences and Humanities

كريم مرزان. "ليبيا في تحوّل: من الجماهيرية إلى الجمهورية"، في الشرق الاوسط الجديد الاحتجاج والثورة والفوضى في الوطني العربي، تحرير فواز جرجس ، 275-314. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2016.

محمد عبد الحفيظ الشيخ. "ليبيا بين جماعات العنف والديمقراطية المتعثرة." *مجلة المستقبل العربي* العدد 43 (2015): 124-136.

الأسبوع الثاني عشر: السودان الكبير: شماله وجنوبه

Deng, Francis M. *War of visions: Conflict of identities in the Sudan*. Washington D.C: Brookings Institution Press, 2011.

Nour, Samia. *Overview of the Sudan Uprising. No. 017*. Maastricht: United Nations University-Maastricht Economic and Social Research Institute on Innovation and Technology (MERIT), 2020.
<https://ideas.repec.org/p/unm/unumer/2020017.html>

Yassine-Hamdan, Nahla, and Frederic S. Pearson. *Arab Approaches to Conflict Resolution: Mediation, negotiation and settlement of political disputes*. London: Routledge, 2014. (132-140)

Ottaway, Marina, and Mai El-Sadany. *Sudan: From Conflict to Conflict*. Vol. 8. Washington D.C: Carnegie Endowment for International Peace, 2012.

Assal, Munzoul AM. "Sudan: Identity and conflict over natural resources." *Development* 49.3 (2006): 101-105.

Owiso, Owiso, et al. "Intractable conflicts in Africa: The international response to the Darfur and South Sudan crises." *Global Campus Human Rights Journal* 1.2 (2017): 287-314.

CMHA667 | فهم الصراعات العربية

ماجستير إدارة النزاع والعمل الإنساني

نوع المقرر: اختياري برنامج

فصل خريف 2023



DOHA INSTITUTE
FOR GRADUATE STUDIES

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
School of Social Sciences and Humanities

إجلال رأفت واخرين. *انفصال جنوب السودان: المخاطر والفرص*. الدوحة: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2012.

عبد مختار موسى. "أثر القبلية في الاستقرار السياسي في السودان (حالة دارفور)". *مجلة المستقبل العربي* العدد 463 (2017): 74-94.

<https://caus.org.lb/ar/%d8%a3%d8%ab%d8%b1-%d8%a7%d9%84%d9%82%d8%a8%d9%84%d9%8a%d8%a9-%d9%81%d9%8a-%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%b3%d8%aa%d9%82%d8%b1%d8%a7%d8%b1-%d8%a7%d9%84%d8%b3%d9%8a%d8%a7%d8%b3%d9%8a-%d9%81%d9%8a-%d8%a7%d9%84/>

مشاهدة فيلم دارفور على حافة الأمل، إنتاج قناة الجزيرة الوثائقية (2019)

<https://doc.aljazeera.net/video/%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D9%81%D9%88%D8%B1-%D8%B9%D9%84%D9%89-%D8%AD%D8%A7%D9%81%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%85%D9%84/>

الأسبوع الثالث عشر: الصحراء الغربية وما بعد الانسحاب الاسباني ١٩٧٦

Zunes, Stephen, and Jacob Mundy. *Western Sahara: War, nationalism, and conflict irresolution*. Syracuse: Syracuse University Press, 2010.

Zoubir, Yahia H., and Karima Benabdallah-Gambier. "Morocco, Western Sahara and the future of the Maghrib." *The Journal of North African Studies* 9.1 (2004): 49-77.

Martin, Pablo San. "Nationalism, identity and citizenship in the Western Sahara." *The Journal of North African Studies* 10.3-4 (2005): 565-592.

الأسبوع الرابع عشر: التوازنات اللبنانية

Milton-Edwards, Beverley, and Peter Hinchcliffe. *Conflicts in the Middle East since 1945*. London: Routledge, 2007 (60-73)

CMHA667 | فهم الصراعات العربية

ماجستير إدارة النزاع والعمل الإنساني

نوع المقرر: اختياري برنامج

فصل خريف 2023



DOHA INSTITUTE
FOR GRADUATE STUDIES

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
School of Social Sciences and Humanities

Winslow, Charles. *Lebanon: war and politics in a fragmented society*. London: Routledge, 2012.

وجيه كوثراني. "الميثاقية الطوائفية وأزمة بناء الدولة: دروس من المخبز اللبناني"، في *المسألة الطائفية وصناعة الأقليات في الوطن العربي*، 469-494. الدوحة: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2017.

Mackey, Sandra. *Mirror of the Arab world: Lebanon in conflict*. New York: WW Norton & Company, 2008.

Deeb, Lara. "Hizbullah in Lebanon." *Routledge Handbook of Political Islam* (2012): 90-104.

قراءات إضافية وكتب مرافقة:

Lust, Ellen, ed. *The Middle East*. Washington D.C: CQ Press, 2019.

8. تغيير المنهج الدراسي للمقرر:

يرجى ملاحظة أن العبء الدراسي للطالب ومتطلبات المقرر خاضعة للتغيير وفقاً لتقدير مدرس المقرر، مع ضرورة الإشعار المسبق والكافي للطلبة.

بيانات عامة مطلوبة في منهج المقرر

1. السياسات الأكاديمية

أ. سياسة الحضور

ب. سياسة الدرجات

ت. سياسة التماس الطلاب الأكاديمي

ث. قواعد السلوك الأكاديمي

الرجاء الرجوع إلى نص هذه السياسات في دليل الطالب أو على موقع المعهد

<https://www.dohainstitute.edu.qa/AR/Academics/Pages/Academic-Policies.aspx>

2. استبيان تقييم الطلبة للمقرر

يُتَوَقَّع من الطلبة تزويد المعهد بتغذية راجعة وملاحظات حول مقرراتهم وجودة تعليمها من خلال إتمام استبيان إلكتروني لتقييم المقرر. تتم إتاحة هذا الاستبيان خلال الأسبوعين أو الثلاثة الأخيرة من الفصل الدراسي. سيُخَطَّر الطلبة بموعد وكيفية إجراء هذا الاستبيان في الوقت المناسب.

3. الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة

يجب تقديم الطلبات المتعلقة بمساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة إلى قسم التسجيل وشؤون الطلبة في الوقت الملائم للسماح بمتابعتها واتخاذ الإجراء اللازم بشأنها. هذا، وعلى المدرس أن يكون على علم مسبق بأيّة طلبات يقدمها الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.

4. قراءات المقرر ومصادر المكتبة

قراءات المقرر متاحة في مكتبة معهد الدوحة، ويستطيع طاقم المكتبة أن يقدم المساعدة للطلبة للوصول إلى المصادر التي يحتاجونها للدراسات والأبحاث. وللמיד من المعلومات، الرجاء زيارة صفحة المكتبة على الرابط التالي:

<https://www.dohainstitute.edu.qa/EN/Library/Pages/Introduction.aspx>